**Родительское собрание на тему :**

***«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников »***

 **( в форме круглого стола ).**

**Цели: Расширение контакта между воспитателями и родителями ; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год ; повышение педагогической культуры родителей .**

**Задачи : Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет ; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы , задачами дошкольного учреждения на новый учебный год , обновить анкетные данные семей и воспитанников ; научить родителей наблюдать за ребенком ,изучать его , видеть успехи и неудачи , стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе , активизировать работу по развитию речи детей .**

**Форма проведения : круглый стол .**

**Участники : Воспитатели , родители .**

 **План проведения собрания :**

**1 Поздравление родителей с началом учебного года .**

**2 Вручение грамот .**

**3 Педагогический всеобуч : « Ребенок 4-5 лет» .**

**4 Тренинг – упражнение :»Салфетка».**

**5 Особенности образовательного процесса в средней группе .**

**6 Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год .**

**7 Мозговой шторм :» Родители ».**

**8 Выборы родительского комитета .**

**9 Решение групповых вопросов .**

 **Ход мероприятия :**

**Здравствуйте уважаемые родители ,я рада видеть вас на нашем собрании группы .Хочу поздравить вас с новым учебным годом . Дети наши выросли , и перешли в среднюю группу .**

 **Как вам уже известно наш сад работает по Основной общеобразовательной программе : « От рождения до школы » под редакцией Вераксы , разработанной ФГОС ДО , программе в которой предусмотрены все виды деятельности для работы с вашими детьми .**

**Цели программы : Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста , формирование основ базовой культуры личности ,всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе .**

**Для достижения поставленных целей определены следующие задачи :**

**1 Забота о здоровье , эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка .**

**2 Создание в группе атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанников .**

**3 Вариативность использования образовательного материала , позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка .**

**4 Уважительное отношение к результатам детского творчества .**

**5 Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом .**

**6 Соблюдение преемственности в работе детского сада и социума , исключающий умственные и физические перегрузки в содержании образования .**

**Уважаемые родители сейчас если вы не против мы с вами проведем тренинг упражнение : « Салфетка».**

**Цель тренинга : Показать , что каждый ребенок не похож ни на кого , он – индивидуальность , и нам нужно принять его таким какой он есть .**

 **Ход тренинга :**

**Каждому участнику тренинга дается салфетка . Салфетку предлагается сложить в два раза и выполнить следующие действия : оторвать правый верхний угол , затем нижний левый угол салфетки , разные кусочки а выбор участников .Затем разворачивают салфетку .**

**Вывод : Все салфетки получились разные , несмотря на то, что все участники тренинга выполняли одни и те же действия .**

**Проводя тренинг я хотела вам показать ,что все дети разные , но все мы должны жить в мире и согласии , принимать каждую индивидуальную личность. Все зависит от родителей воспитания в семье .**

**Каждый ребенок развивается по разному у каждого свой путь и темп развития . Но все же есть нечто общее , что позволяет охарактеризовать детей , их возрастные особенности .**

**Составим общий словесный портрет ребенка 4-5 лет , выделив показатели разных сторон его развития . Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным .Ближе к 5 -ти годам у детей начинают проявляться черты свойственные дошкольникам старшего возраста .**

**Такие как :**

**- Некоторая произвольность психических процессов .**

**- Рост познавательных интересов и самостоятельности .**

**- Попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни .**

**- Любознательность .**

**- Потребность в самостоятельности и активности .**

**Все выше перечисленные черты облегчают ребенку 5 –го года жизни освоение норм родного языка и функции речи .Вместе с тем неустойчивость настроения , внимания , эмоциональная ранимость , конкретность и образность мышления , увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближает детей 5-го года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития .**

**Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание . Хочу напомнить уважаемые родители только работая сообща, мы можем вырастить замечательных , доброжелательных и грамотных детей . Я уверена в том , что все вы родители обладаете всеми теми качествами которыми должны обладать родители в наши дни .**

**Если вы хотите мы сейчас проведем мозговой шторм на тему: «Родители» .**

**Цель : Формирование представлений о любящих и заботливых родителях .**

**Р- РОДНЫЕ**

**О- ОТВЕТСТВЕННЫЕ**

**Д- ДОБРЫЕ**

**И- ИНИЦИАТИВНЫЕ**

**Т- ТЕРПЕЛИВЫЕ**

**Е- ЕДИНСТВЕННЫЕ**

**Л- ЛЮБИМЫЕ**

**И- ИДЕАЛЬНЫЕ .**

**На этой веселой ноте я бы хотела , что бы вы оставались такими всегда , несмотря ни на что , ни на какие обстоятельства жизни : понимающими и всегда любящими родителями . На сколько удачно сложиться жизнь детей зависит от нас с вами .**

**Как вам уже известно программа дошкольного образования содержит 5 образовательных областей таких как :**

 **1 Социально - коммуникативное .**

 **2 Познавательное развитие.**

 **3 Речевое развитие .**

 **4 Художественно - эстетическое .**

 **5 Физическое развитие .**

**Занятия проводятся ежедневно согласно расписанию занятий , в средней группе . На занятие отводиться 20 минут .Перерыв между занятиями 10 минут . В день проводится 2 занятия .**

**Вне занятий в свободное время с детьми также запланированы разные виды игровой деятельности , согласно программе дошкольного образования по ФГОС .**

**Согласно требованию ФГОС в нашей группе правильно организована развивающая предметно - пространственная среда , которая позволяет каждому ребенку найти занятие по душе , поверить в свои силы и способности . Научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками , понимать и оценивать их чувства и поступки , именно это лежит в основе развивающего обучения .**

**Как вы уже заметили наша группа поменялась , теперь мы расположились на втором этаже .В группе все размещено так чтобы детям было удобно и комфортно в нем находиться . В начале учебного года были приобретены концтовары для занятий , наглядное пособие , созданы картотеки дидактических игр по всем областям , картотека малоподвижных и подвижных игр .**

**Все это мы с любовью разместили в группе , так чтобы детям было комфортно и удобно .**

**Образовательная и воспитательная работа ведется согласно годовому плану , который составляется на весь учебный год и утверждается руководством администрации детского сада .**

**Также составляется план мероприятий с вами уважаемые родители , с указанием точных дат и чисел по месяцам на весь учебный год .**

 **Мероприятия , утренники , досуги , проекты , тематические занятия на учебный год :**

1. **Праздник осени .**
2. **День Матери .**
3. **Новый год .**
4. **23 февраля « День защитника отечества».**
5. **8 марта «Международный женский день».**
6. **Праздник весны , «Праздник первой боразды ».**
7. **9 мая «День победы»**

 **8 1 Июня –« День защиты детей» .**

 **Проекты :**

 **1 Проект по благоустройству территории детского сада : «Сделаем**

 **сделаем из сада сказку ».**

 **2 Проект : «Мой любимый детский сад ».**

 **3 Проект : «Знакомство детей с обычаями и традициями народов**

 **Дагестана ».**

 **( по региональному компоненту ).**

 **Наше с вами тесное сотрудничество должно нацелить , настроить нас с вами на плодотворную совместную работу на весь учебный год .Визитка нашей группы , как вам известно « Солнышко».**

**Девиз группы : Солнышко лучистое**

 **В небе улыбается !**

 **Наша группа в садике**

 **Также называется !**

 **В нашей группе солнышко**

 **Светит ярче всех !**

 **Теплоты и радости**

 **Хватит здесь для всех .**

**Дорогие родители мы с вами являемся основой этого солнышка , лучики солнышка это наши с вами дети .**

**Чтобы учебный год был успешным и плодотворным мы с вами должны работать сообща одной командой . В любой команде очень важны : понимание , добрые отношения , взаимопомощь и взаимоуважение .**

**Условиями гармоничных отношений детей и родителей , детей и педагогов , педагогов и родителей является умение уступать друг другу , взаимная терпимость .**

**Хочу пожелать нам всем удачной успешной работы , хороших результатов и достижений в новом учебном году .**

**На этом наше собрание подошло к концу спасибо всем что пришли до свидание .**