**Проект « Птицы - наши друзья».**

**Актуальность :**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретают особую остроту и актуальность .Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности ,формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является внушительным значимым фактором экологического развития ,воспитания заботливости , чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам , желание узнавать новые факты их жизни, заботится о них ,радоваться от сознания того , что делясь крохами , можно спасти птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес ,

любознательность , побуждает их к игре , художественно- речевой деятельности. Впечатления от родной природы , полученные в детстве , запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе , к Родине.

Вид проекта : исследовательно-творческий , познавательно –речевой.

Участники : дети, родители , воспитатели .

Сроки реализации: с 1 .11 . 2017г по 30.05.2018г.-долгосрочный проект.

Проблема :

Недостаточные представления детей о птицах ; как привлечь птиц на территорию детского сада ; несформированная разговорная речь детей

Цель :

Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах ,живущих на земле , на воде , которые умеют летать в воздухе и имеющих типичное строение , приспособленных к определенным климатическим условиям.

Создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах , о роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи :

- Познакомить детей с видами птиц , живущих в нашей местности ;

- Учить различать пернатых по внешнему виду ;

-Способствовать развитию любознательности , внимания , наблюдательности;

- Обогащать словарный запас : снегирь , ворона , воробей , синица , голубь , зимующие птицы.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам , прививать любовь к природе.

Ожидаемый результат:

1. Формирование элементарных представлений детей птицах.
2. Формирование у детей представлений о правильных способах взаимодействия с зимующими птицами.
3. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами ( любознательность , познавательная активность ).
4. Активное взаимодействие всех участников отношений в процессе изучения образа жизни зимующих птиц и организация помощи им.
5. Повышение уровня экологической воспитанности родителей.

Формы и методы работы :

- интегрированные занятия ;

- развлечения ;

- досуги;

- акции;

- мастер- класс «Птичка»

- коллективная работа на тему « Птицы».

- игры - ситуации;

- беседы ;

- выставки рисунков и поделок;

Необходимые условия для реализации проекта :

- интерес детей и родителей ;

- методические разработки ;

- материальное обеспечение ;

- интеграция со специалистами детского сада.

Этапы работы над проектом :

1.Подготовительный :

- Информирование родителей о проведении проекта «Птицы – наши друзья»,и приглашение к участию в нем.

- Создание необходимых условий для реализации проекта ;

- Перспективное планирование проекта ;

- разработка и накопление методических материалов по проблеме ;

- создать развивающую среду для игровой , продуктивной и творческой деятельности детей ;

- подобрать художественную литературу ;

- изготовление кормушек для птиц;

-выпуск агитационных листовок «Покормите птиц зимой».( совместно с родителями).

2.Основной :

- проведение запланированных мероприятий для реализации проекта;

- Проведение акции на тему «Покормите птиц зимой».

- развлечение на тему «Трудно птицам зимовать , надо птицам помогать»;

- мастер – класс на тему «Птичка» ( из соленого теста совместно с родителями);

- коллективная работа на тему «С возвращением птички».

- дополнение картотеки по играм по теме «Птицы».

- дополнение картотеки подвижных игр по теме « Птицы»

- лепка на тему «Птицы на ветке»;

- аппликация на тему «Птицы на кормушке»;

- наблюдение «Птичьи следы»;

Читали с детьми художественную литературу , отгадывали загадки , делились новой информацией, рассматривали иллюстрации и изображением птиц;

- На прогулке внимательно наблюдали за птицами ;

- Проводили эксперименты «Чтоб дальше улетит?» ( бумага , ткань или птичье перо), « Следы птиц на снегу».Дети с удовольствием принимали активное участие в экспериментах.

- Чтобы поднять эмоциональный и мышечный тонус, создавать бодрое , радостное настроение , закрепить знания о птиц проводились развивающие , дидактические , подвижные , пальчиковые игры .

- С детьми мы повесили кормушки на территории детского сада .Каждый день мы наблюдали за птицами , добавляли в кормушку разный корм .В итоге проведенных наблюдений дети научились : кормить птиц , заботиться о пернатых друзьях.

Сделали выводы :

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла , чем ярче светит солнце , тем теплее , тем больше птиц на улице , тем они активнее.

- В ветреные дни птицы не прилетают ;

- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки и пшено .Воробьи и голуби прилетают стайками , сороки по одиночке;

- Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами , помогая им , у детей расширились знания о друзьях наших меньших , сформировалось эмоциональное отношение к миру природы. Они научились радоваться , огорчатся , удивляться природным объектам .

Работа с родителями:

- Консультация на тему : « Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

-Прямое участие в развлечениях и досугах.( согласно сценарию играли роль персонажей );

- Сбор корма для птичек ;

- Выпуск агитационных листовок: «Покормите птиц зимой».

- Оформление фото –выставки «Мы кормушку смастерили».

3.Заключительный :

Презентация проекта «:Птицы – наши друзья»;

- оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями ;

- выставка рисунков детей на тему «Птицы- наши друзья»;

- сценарий развлечения на тему «С возвращением птицы».

- проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

В результате проектной деятельности :

1. Знания детей о птицах расширились .
2. Дети научились отличать перелетных от зимующих
3. На протяжении реализации проекта « Птицы – наши друзья» у детей развивалась речь.
4. Дети научились правильно подкармливать птиц .
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.( дети каждый день , собираясь на прогулку , напоминали взять корм и покормить птиц).
6. Повысился познавательный интерес у детей.